



Candidatura N. 1015627
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IC LINA MANDELLI/USMATE VELATE
Codice meccanografico	MIIC8CL003
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA BERNARDINO LUINI, 2
Provincia	MB
Comune	Usmate Velate
CAP	20865
Telefono	039672100
E-mail	MIIC8CL003@istruzione.it
Sito web	http://www.icmandelli.gov.it
Numero alunni	1022
Plessi	MIAA8CL01X - 'G. RODARI' MIEE8CL015 - 'SUOR E. RENZI' MIEE8CL026 - 'A. CASATI' MIIC8CL003 - IC LINA MANDELLI/USMATE VELATE MIMM8CL014 - LUINI - USMATE VELATE



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC LINA MANDELLI/USMATE
VELATE (MIIC8CL003)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1015627 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	Luini Dixie Band, fare musica per stare bene insieme.	€ 10.764,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Costruiamo gli ambienti contro il bullismo...	€ 5.279,70
Innovazione didattica e digitale	E ora...coding e robotica!	€ 5.082,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Io non cyberbullo... e tu?	€ 13.564,00
Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Yoga a scuola	€ 10.164,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.853,70

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Musica, parole, arte e innovazione digitale per una cittadinanza consapevole e inclusiva

Descrizione progetto	A partire dall'approfondimento della disciplina, lo studente viene portato a migliorare le proprie competenze nel settore musicale. Gli ambiti musicali permettono di acquisire strumenti non convenzionali di lettura della società fornendo competenze spendibili oltre l'ambito scolastico. Sfruttando innanzitutto le professionalità 'interne' all'istituto, o comunque 'transitate' nell'istituto, vengono proposti percorsi a cadenza settimanale pomeridiane a gruppi di studenti della scuola secondaria di primo grado. Dagli stimoli proposti in questi anni per un uso consapevole della rete, dopo alcune serate sul tema cui hanno partecipato studenti e genitori, viene proposto un modulo rivolto agli studenti della scuola secondaria di primo grado per affrontare la tematica dell'uso consapevole dello strumento informatico
-----------------------------	--

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il nostro Istituto Comprensivo, che si è formato nell'a.s. 2000/2001, raccoglie l'utenza del territorio di Usmate Velate, Comune sito a nord-est di Milano. Parte dell'utenza proviene anche da paesi vicini: in questo caso l'iscrizione degli alunni è frutto di una scelta che trova motivazione nella proposta formativa che la scuola offre, oltre che nella qualità elevata dei docenti.

Il Comune, che conta 10.227 abitanti, ha assistito negli ultimi anni all'insediamento nel territorio di nuclei di famiglie straniere, provenienti soprattutto da paesi extracomunitari: 128 alunni su un totale di 1045, equivalenti al 12 % della popolazione scolastica.

Particolarmente rilevante la presenza di bimbi di famiglie straniere nella scuola dell'infanzia, 29 sul totale di 125 (23 % , anno precedenti: 21%, 25%)

Data l'implicazione che ciò comporta in ambito didattico il Collegio docenti ha individuato una figura con il compito di occuparsi delle problematiche interculturali, anche tenendo i rapporti con la rete scolastica TREVI.

L'Amministrazione comunale offre inoltre a tutte le famiglie un importante servizio socio-psico-pedagogico, che prevede anche la consulenza a scuola di una psicopedagogista (una volta al mese per le scuole primarie) e su richiesta dei docenti o dei genitori.

Nel territorio è presente una vasta rete di soggetti collaborativi, istituzionali, pubblici e privati, di cui la scuola si avvale per reperire fondi, sussidi e per interventi di carattere didattico.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

Durante gli ultimi anni scolastici la scuola secondaria B. Luini ha richiesto all'Amministrazione comunale un finanziamento all'interno del piano per il diritto allo studio per sviluppare un progetto che coinvolgesse innanzitutto ragazzi DVA e DSA all'interno di un percorso musicale pomeridiano. L'obiettivo era quello di utilizzare il linguaggio della musica per sviluppare al massimo le potenzialità degli studenti e creare un gruppo coeso per superare le individuali diversità.

Nel campo del cyberbullismo all'interno della scuola secondaria B. Luini un gruppo di docenti ha seguito un percorso di formazione per acquisire gli strumenti per affrontare questa problematica. Ad oggi la formazione ha portato a realizzare all'interno della scuola secondaria B. Luini una rete di controllo del fenomeno e a proporre alcune serate sul tema che hanno visto la partecipazione attiva dei ragazzi con la presenza di numerosi genitori. Il corso vuole preparare un terreno fertile all'interno degli studenti per sviluppare al meglio il lavoro di contrasto al cyberbullismo. Ad esso si collega il corso di arte.

Yoga e coding proposti ai ragazzi della primaria è una modalità 'diversa' per costruire le persone 'consapevoli' capaci di reagire al fenomeno del cyberbullismo.

Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Il filo conduttore del progetto è lo star bene a scuola. Per quanto concerne la scuola primaria la scelta di proporre i temi della robotica e del coding da una parte e dello yoga dall'altra vuol essere una modalità di interpretare la scuola non solo come luogo di trasmissione di concetti standardizzati ma di proporre tematiche che l'allievo potrebbe non affrontare se non in età più avanzata. Il tema del cyberbullismo che impregna le proposte sui ragazzi della scuola secondaria, pone al centro il momento particolarmente delicato che stanno affrontando, mettendo sotto i loro occhi una problematica che se ben sviluppata e consapevolmente affrontata può permettere loro di migliorare il loro benessere scolastico. Potrebbero essere coinvolti anche ragazzi delle classi conclusive della scuola primaria ma questo verrà deciso nelle assemblee di presentazione dei moduli.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

Possiamo dire che la proposta del modulo sullo Yoga sia senz'altro da catalogare fra i nuovi spazi per l'apprendimento.

Come pure la proposta del coding e della robotica faccia maggiormente riferimento all'utilizzo del ICT per nuove modalità di apprendimento.

Le stesse considerazioni possono comunque essere fatte anche sui moduli proposti sulla tematica del cyberbullismo e non solo perché la stessa tematica verte sulle ICT e sui nuovi ambienti per l'apprendimento quali i social, internet ecc, ma anche perché verranno utilizzati all'interno dell'ambito musicale e dell'ambito artistico tutte le potenzialità delle nuove tecnologie informatiche.

Il cyberbullismo sarà il tema di riferimento, lo sviluppo del lavoro permetterà di realizzare interazioni fra ambiti disciplinari differenti che potranno avere forti ricadute sulla didattiche anche per altre tematiche.



Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

L'Istituto Comprensivo Lina Mandelli è formato da due scuole primarie, una scuola secondaria di primo grado e una scuola dell'infanzia.

L'orario scolastico è distribuito su cinque giorni dal lunedì al venerdì con tempo pieno per le scuole primarie e dell'infanzia e con tempo prolungato con rientri pomeridiani per la scuola secondaria.

Le attività sono previste nella sede della scuola secondaria, si svolgeranno, dipendendo dal modulo, il giovedì pomeriggio e il sabato mattina durante l'anno scolastico. In sede si prevederà la presenza di un collaboratore scolastico per tutti i sabati mattina previsti dal progetto.

Verrà utilizzato il laboratorio di musica e le aule di informatica del plesso della scuola secondaria.

Questo tipo di organizzazione è fondamentale per l'attuazione del progetto perchè garantirà l'apertura della scuola in orario extrascolastico.



Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Per realizzare questo progetto si è scelto di coinvolgere direttamente l'associazione genitorinsieme tramite la quale si coinvolgeranno buona parte dei genitori nell'attuazione e monitoraggio del progetto.

E' comunque intenzione dell'Istituto, una volta che il progetto verrà inserito fra quelli finanziati, coinvolgere in attività di partenariato sia l'Amministrazione comunale di Usmate Velate, principale referente del nostro istituto, sia le amministrazioni comunali dei comuni limitrofi dai quali provengono molti studenti del nostro comprensivo. In particolare si sfrutterà la collaborazione con Spazio Giovani (un "progetto" che la cooperativa Aeris incaricata dalle amministrazioni comunali del territorio per attività rivolte ai giovani), per un aggancio forte con i soggetti più a rischio di esclusione.

Altra associazione che verrà coinvolta è il gruppo alpini che da anni collabora con la scuola per attività di recupero rivolte ai giovani con maggiori carenze didattiche.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiv*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti si previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Pur impostando moduli diversi fra scuola primaria e scuola secondaria, si è cercato di sviluppare dei moduli che permettano di collocare la responsabilità delle proprie azioni, sia gestendo le proprie emozioni, sia sviluppando un pensiero più razionale, al centro dell'azione di ogni allievo.

Il lavoro organico previsto nella scuola secondaria potenzia attività già in essere che dall'interazione dovrebbero acquisire più forza.

La costruzione degli scenari, dei costumi, la predisposizione delle musiche per trattare il tema del cyberbullismo costituiscono una interdisciplinarietà che vuole comunicare allo studente l'unitarietà delle competenze per affrontare le tematiche che la società della tecnologia avanzata propone.

La realizzazione di un video mette in campo la possibilità di trasmettere in modo rapido i contenuti che si vogliono far passare contro il cyberbullismo sia all'interno della comunità scolastica sia sul territorio più ampio al quale il nostro istituto fa riferimento.



Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Nei singoli moduli è prevista la figura aggiuntiva con lo scopo di coadiuvare l'esperto ed il tutor al fine di rendere meno complesso l'inserimento degli alunni con svantaggi. La collaborazione con i genitori dell'Associazione 'Genitorinsieme' è in parte prevista per dare un ulteriore apporto all'inclusività di tutti gli alunni.

Le strategie di coinvolgimento previste sono:

presentazione del progetto alle famiglie durante le assemblee di classe,

colloquio con le famiglie degli studenti e con gli studenti per i quali sono stati rilevati particolari bisogni formativi

Successivamente il progetto sarà presentato come momento altamente formativo, nel quale gli studenti saranno gli attori principali di questo percorso e protagonisti attivi all'interno della comunità scolastica. Infatti le caratteristiche di questo progetto avranno un impatto laboratoriale, operativo, sperimentale e creativo che faranno da leva per invogliare gli studenti a partecipare.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
PROGETTO DIXIE BAND	Allegato 1 pag. 13	http://icmandelli.gov.it/wp-content/uploads/2018/05/Allegato-1-PTOF-progetti.pdf
PROGETTO "PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO"	Allegato 1 pag. 9	http://icmandelli.gov.it/wp-content/uploads/2018/05/Allegato-1-PTOF-progetti.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All. allegato
1. organizzazione di Assemblee per illustrare il progetto 2. organizzazione degli exhibits.	1	genitorinsieme	Dichiarazione di intenti	1337	24/05/2018	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Luini Dixie Band, fare musica per stare bene insieme.	€ 10.764,00
Costruiamo gli ambienti contro il bullismo...	€ 5.279,70
E ora...coding e robotica!	€ 5.082,00
Io non cyberbullo... e tu?	€ 13.564,00
Yoga a scuola	€ 10.164,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.853,70

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale

Titolo: Luini Dixie Band, fare musica per stare bene insieme.

Dettagli modulo

Titolo modulo	
Titolo modulo	Luini Dixie Band, fare musica per stare bene insieme.



Descrizione modulo	<p>Il presente progetto vuole rispondere a una serie di necessità che giornalmente emergono nella vita scolastica della scuola secondaria di primo grado; in particolare: Ampliare gli spazi laboratoriali al fine di sviluppare le capacità sia espressive che relazionali dei ragazzi. Favorire la trasversalità verticale dei componenti del gruppo (presenza di età diverse). Permettere ai ragazzi del Tempo Normale di partecipare ad un laboratorio musicale. Il laboratorio si terrà il giovedì pomeriggio per tutto l'anno scolastico. Creare una continuità con l'esperienza del "Progetto Banda" (strumenti a fiato proposti nella scuola primaria, a cura del Corpo Musicale di Usmate Velate) Intraprendere una nuova modalità di inclusione e integrazione con particolare attenzione agli alunni DVA e con bisogni educativi speciali (BES). L'intervento è volto alla creazione di un ensemble musicale di circa 10/15 elementi che affronti un repertorio in prevalenza strumentale, comprendente in special modo strumenti a fiato (flauto traverso, sax, clarinetto) e strumenti armonici (tastiere, chitarre) e percussioni. Il laboratorio è visto nell'ottica di un approfondimento sia tecnico che comportamentale del "fare" musicale. Il percorso può prevedere la presenza di alunni DVA che mostrino interesse nei confronti della musica e che posseggano competenze di base in ambito musicale strumentale. Una parte del laboratorio sarà dedicata alla stesura di testo e musica, sul tema del cyberbullismo. Ciò al fine di realizzare un video musicale che potrà essere quindi costruito, per riprese e montaggio nel corso del Laboratorio estivo 'Io non cyberbullo... e tu?'</p>
Data inizio prevista	17/09/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8CL014
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Luini Dixie Band, fare musica per stare bene insieme.

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.764,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Costruiamo gli ambienti contro il bullismo...



Dettagli modulo

Titolo modulo	Costruiamo gli ambienti contro il bullismo...
Descrizione modulo	<p>L'arte come mezzo per conoscere la nostra realtà sociale, per vivere un'esperienza comune e socializzante.</p> <p>Nella scuola secondaria di primo grado, da decenni il laboratorio di arte propone e realizza opere grafiche che abbelliscono la struttura della scuola secondaria di primo grado 'B. Luini'.</p> <p>A partire dallo studio delle scenografie e dei costumi, studio che rappresenta il cuore del corso, sfruttando le moderne tecnologie informatiche, che permettono di approfondire in tempi celeri diverse scenografie, una moltitudine di costumi, verranno creati gli ambienti per il video che verrà realizzato all'interno del modulo 'Io non cyberbullo... e tu?'</p> <p>Obiettivi</p> <p>Ricerchare, scoprire ed osservare le 'scenografie' della realtà in cui vivono i ragazzi cyberbullizzati; riconoscere, analizzare, descrivere gli ambienti spazio temporali; Leggere le 'mode'. RISULTATI ATTESI: I partecipanti al progetto dovranno essere in grado di stabilire una relazione positiva con i compagni utile per il confronto, lo scambio d'idee, l'arricchimento reciproco e la collaborazione. Imparare ad osservare con più attenzione, a ricercare, ad esplorare, a "fare" migliorando le loro abitudini</p> <p>METODI DI VALUTAZIONE: Ai partecipanti al progetto sarà richiesto di produrre materiali durante tutto l'arco del modulo. Inoltre verranno valutate anche alcune capacità degli alunni come:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione • Conversazione • Interazione nel gruppo • Manualità • Impegno attivo e consapevole • Verbalizzazione individuale e di gruppo • Acquisizione di un linguaggio specifico
Data inizio prevista	13/05/2019
Data fine prevista	21/06/2019
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	MIMM8CL014
Numero destinatari	17 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Costruiamo gli ambienti contro il bullismo...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		17	510,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		17	1.769,70 €
	TOTALE					5.279,70 €



Elenco dei moduli

Modulo: Innovazione didattica e digitale

Titolo: E ora...coding e robotica!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	E ora...coding e robotica!
Descrizione modulo	<p>Fascia di età: ragazzi dalla terza alla quinta primaria Tempi:2 ore alla settimana</p> <p>Il progetto si propone di utilizzare gli strumenti del coding e della robotica educativa per migliorare le capacità di ragionamento degli studenti secondo l'approccio del pensiero computazionale. Le attività verranno svolte in forma laboratoriale con attività teoriche che precederanno sempre esperienze pratiche sui concetti appena acquisiti. In particolare si utilizzeranno applicativi software specificatamente disegnati per la programmazione a blocchi in ambito educativo.</p> <p>Il modulo prevede due percorsi: CODING E ROBOTICA EDUCATIVA</p> <p>OBIETTIVI DIDATTICO/FORMATIVI</p> <p>Conoscere e usare il concetto di "sequenza" Conoscere e usare il concetto di "ciclo"/ciclo annidato' Conoscere e usare il concetto di "istruzione condizionale" Stimolare il pensiero computazionale Creare giochi o animazioni multimediali ed interattive</p> <p>STRUMENTI DIDATTICI</p> <p>Strumentazione informatica: (tablet, computer, proiettori, etc.); materiale software free: (presentazioni PPT, PDF, Siti internet); Piattaforma http://programmaitfuturo.it/code.org Ambiente Scratch: software installabile ed utilizzabile offline e online; Kit di robotica (lego wedo, bluebot, etc)</p> <p>CONTENUTI</p> <p>Un laboratorio di coding e robotica consentirà di arricchire l'offerta formativa per quanto riguarda l'acquisizione di competenze trasversali, il potenziamento delle capacità di attenzione, di concentrazione e di memoria. Attraverso questo laboratorio, infatti, si sollecita l'imparare ad imparare: i bambini sono messi di fronte a situazioni problematiche per risolvere le quali devono trovare soluzioni a partire dalle loro conoscenze. Inoltre si favorirà la capacità di progettare di comunicare, di comprendere la richiesta e tradurre la strategia risolutiva individuata in un linguaggio specifico (quello della programmazione), di condividere e concordare i percorsi individuati con i compagni, di agire in modo autonomo e responsabile, di risolvere problemi e di individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA</p> <p>Verrà creata una storia che possa essere trasferita dal codice linguistico a quello computazionale con la realizzazione di un' animazione o videogioco.</p> <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Generale miglioramento nella capacità di ragionare in modo ordinato cercando di individuare un percorso logico che porti alla soluzione di problemi sempre nuovi con modalità creative e l'uso della sperimentazione.</p>
Data inizio prevista	01/10/2018
Data fine prevista	31/05/2019
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8CL015
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)



Numero ore

30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: E ora...coding e robotica!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Io non cyberbullo... e tu?

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Io non cyberbullo... e tu?



Descrizione modulo	<p>Tipologia del progetto: Laboratorio di Comunicazione multimediale Durata: 10 giorni nel mese di giugno: mattina e pomeriggio (totale: ore 6 + 1 ora per la mensa). Destinatari: Alunni della Scuola secondaria di I grado. Tipologia didattica e contenuti: Laboratoriale con uso di strumenti multimediali per la produzione di:</p> <p>a. Analisi statistiche di dati e pubblicazione on line dei dati relativi alla ricerca che ogni anno viene eseguita nella scuola sul tema dell'uso consapevole di Internet e dei Social Media.</p> <p>b. Produzione di un video sul tema del Cyberbullismo (il video potrà essere di tipo giornalistico o musicale, nel secondo caso potrà essere utilizzata la base musicale prodotta nel modulo "Luini Dixie Band, fare musica per stare bene insieme", scenografie e costumi dal modulo "Costruiamo gli ambienti contro il bullismo...").</p> <p>c. Ricerca sui comportamenti degli adolescenti nell'ambito di Internet e dei Social media con realizzazione di un 'convegno di studi' aperto al territorio, i cui relatori saranno gli stessi studenti, insieme ai docenti del Laboratorio, in cui saranno studiati l'uso dei media negli adolescenti, abitudini, buone prassi, usi distorti.</p> <p>d. Organizzazione di un "ufficio stampa", costituito dagli stessi ragazzi, con lo scopo di coinvolgere la stampa locale sulle attività organizzate nel laboratorio (stesura comunicati stampa, realizzazione di fotografie, presa contatti con le redazioni).</p> <p>Obiettivi e risultati attesi: Prevenzione della dispersione scolastica attraverso la promozione di un intervento calato su bisogni e interessi dei ragazzi; Recupero dell'interesse verso il mondo della scuola; Ampliamento dei percorsi curricolari e ricaduta positiva sulle attività scolastiche curricolari, mediante scrittura di testi, uso di tecnologie multimediali, uso di strumenti di analisi statistica; Recupero dello star bene a scuola, attraverso il miglioramento delle competenze di cittadinanza; Miglioramento della autostima, mediante la realizzazione di prodotti di spessore culturale e la pubblicazione on line sul sito della scuola; Prevenzione del disagio e dell'abbandono scolastico, mediante una didattica di tipo laboratoriale che mostri le possibilità professionali nell'ambito della Comunicazione.</p> <p>Modalità di verifica: Esame del prodotto multimediali e delle modalità di organizzazione e conduzione del convegno.</p> <p>Altri attori: Associazione Genitorinsieme, Comune di Usmate Velate (mensa, trasporti, produzione di manifesti per la pubblicizzazione del Convegno).</p>
Data inizio prevista	13/05/2019
Data fine prevista	21/06/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo
Sedi dove è previsto il modulo	MIIC8CL003
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: lo non cyberbullo... e tu?

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €



Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					13.564,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo

Titolo: Yoga a scuola

Dettagli modulo

Titolo modulo	Yoga a scuola
Descrizione modulo	<p>STRUTTURA: 2 ore settimanali; ampia aula o palestra</p> <p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> -aiutare il bambino a stabilire una buona relazione con il proprio corpo -offrirgli strumenti per monitorare e regolare il flusso dei propri pensieri, ottenendo serenità, benessere ed equilibrio mentale -sviluppare le capacità di raccoglimento e concentrazione -potenziare la funzione conoscitiva dell'io e delle risorse personali -aiutarlo a raggiungere la consapevolezza ed a sviluppare l'autostima -insegnargli la non violenza, il rispetto di se stessi e degli altri, la cooperazione <p>CONTENUTI</p> <p>Il laboratorio prevede un approccio ludico, con l'ausilio di canti, favole e altre attività; l'introduzione degli asana, posizioni di pranayama, cioè di respirazione consapevole, che inducono il rilassamento producendo uno stato di tranquillità mentale che favorisce gli apprendimenti cognitivi.</p> <p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> -utilizzo di tecniche di espressione corporea, prese a prestito dal teatro e dalla danza sensibile -disegno e costruzione di mandala visivi -pratica di Hatha Yoga, utilizzando il corpo per sperimentare gli asana, posizione simboliche di oggetti, animali, figure -tecniche di rilassamento, attraverso la pratica dello Yoga Nidra per bambini tecniche di visualizzazione, concentrazione e meditazione <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Gli obiettivi sono quelli di arricchire le esperienze del bambino, l'acquisizione di strumenti per ottenere l'attenzione, la concentrazione e una migliore capacità di ascolto. L'esperienza di vivere con consapevolezza e tranquillità determina un aumento delle capacità empatiche e introspettive, e nel contempo, l'assunzione di un ruolo sociale e la realizzazione di una migliore capacità di ascolto e di sensibilità al contesto di vita.</p> <p>MODALITA' DI VERIFICA E VALUTAZIONE</p> <p>La verifica sarà fatta in itinere, attraverso osservazioni costanti e attente delle risposte dei bambini alle attività proposte</p>
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	07/06/2019
Tipo Modulo	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo



Sedi dove è previsto il modulo	MIEE8CL015 MIEE8CL026
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Yoga a scuola

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	TOTALE					10.164,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1015627)
Importo totale richiesto	€ 44.853,70
Massimale avviso	€ 45.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	23
Data Delibera collegio docenti	17/05/2018
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	426
Data Delibera consiglio d'istituto	22/05/2018
Data e ora inoltro	25/05/2018 12:13:34
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Luini Dixie Band, fare musica per stare bene insieme.</u>	€ 10.764,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Costruiamo gli ambienti contro il bullismo...</u>	€ 5.279,70	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>E ora...coding e robotica!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>lo non cyberbullo... e tu?</u>	€ 13.564,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo: <u>Yoga a scuola</u>	€ 10.164,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IC LINA MANDELLI/USMATE
VELATE (MIIC8CL003)

	Totale Progetto "Musica, parole, arte e innovazione digitale per una cittadinanza consapevole e inclusiva"	€ 44.853,70	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 44.853,70	€ 45.000,00