



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"LINA MANDELLI" – USMATE VELATE (MB)**

Via B. Luini 2 - 20865 Usmate Velate (MB)

Tel. +39 039672100/ 039671723 Fax +39 0396076032

sito [www.icmandelli.edu.it](http://www.icmandelli.edu.it). e-mail [MBIC8CL003@istruzione.it](mailto:MBIC8CL003@istruzione.it) – [MBIC8CL003@pec.istruzione.it](mailto:MBIC8CL003@pec.istruzione.it)

C.F. 87008080159 Codice Ministeriale: MBIC8CL00X

# RENDICONTAZIONE SOCIALE

(L'attività di rendicontazione sociale è iniziata nel dicembre 2019 e si concluderà nel febbraio 2020)

## 1. Contesto

- a. [Popolazione scolastica](#)
- b. Territorio e capitale sociale
- c. Risorse economiche e materiali
- d. Risorse professionali

## 2. [Esiti](#)

## 3. Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

- a. Risultati scolastici
- b. Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- c. Competenze chiave europee
- d. Risultati a distanza

## 4. Risultati legati alla progettualità della scuola

- a. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- b. Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- c. Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori
- d. [Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità](#)

- e. Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- f. Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini
- g. Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
- h. [Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro](#)
- i. [Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio](#)
- j. [Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014](#)
- k. Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese
- l. Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89
- m. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione
- n. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti
- o. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti
- p. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali
- q. [Definizione di un sistema di orientamento](#)

dicembre 2019 – febbraio 2020