

SCUOLA PRIMARIA	IC LINA MANDELLI Usmate-Velate	
<p>RIFERIMENTI NORMATIVI</p> <p>Curricolo verticale d'istituto.</p> <p>Indicazioni nazionali: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo d'istruzione (DPR 11 febbraio 2010).</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale; - Comunicazione nella madrelingua; - Imparare a imparare; - Spirito di iniziativa e imprenditorialità. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA CLASSE PRIMA</p>	
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE PRIMA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DA SVILUPPARE
<p>Sperimentare il valore e la bellezza del mondo, della diversità e delle relazioni con gli altri.</p>	<p>DIO E L'UOMO Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Insieme tutto è più bello: racconti sull'amicizia, sul rispetto degli altri e dell'ambiente. • Il mondo come dono di Dio: il racconto biblico della creazione, dell'arca di Noè e la figura di san Francesco d'Assisi.
<p>Riconoscere nell'ambiente i segni del Natale e della Pasqua.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani, in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I simboli e il racconto del Natale. • I simboli e il racconto della Pasqua.
<p>Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù.</p>	<p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gesù cresce a Nazaret.
	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli insegnamenti di Gesù: le parabole. • L'edificio chiesa.

SCUOLA PRIMARIA	IC LINA MANDELLI Usmate-Velate	
<p>RIFERIMENTI NORMATIVI</p> <p>Curricolo verticale d'istituto.</p> <p>Indicazioni nazionali: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo d'istruzione (DPR 11 febbraio 2010).</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale; - Comunicazione nella madrelingua; - Imparare a imparare; - Spirito di iniziativa e imprenditorialità. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA CLASSE SECONDA</p>	
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE SECONDA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DA SVILUPPARE
<p>Sperimentare il valore e la bellezza del mondo, della diversità e delle relazioni con gli altri.</p>	<p>I VALORI ETICI E RELIGIOSI Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I valori della convivenza civile: racconti sull'amicizia, sul rispetto degli altri e dell'ambiente. • La figura di san Francesco d'Assisi.
<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il tempo di Avvento. • Il racconto del Natale e della Pasqua cristiana. • Il primo presepe di san Francesco d'Assisi.
<p>Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali tra cui gli episodi chiave dei racconti evangelici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Palestina e Nazaret: l'ambiente di vita di Gesù. • Il battesimo di Gesù, i dodici apostoli e le parabole.

SCUOLA PRIMARIA	IC LINA MANDELLI Usmate-Velate	
<p>RIFERIMENTI NORMATIVI</p> <p>Curricolo verticale d'istituto.</p> <p>Indicazioni nazionali: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo d'istruzione (DPR 11 febbraio 2010).</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale; - Comunicazione nella madrelingua; - Imparare a imparare; - Spirito di iniziativa e imprenditorialità. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA CLASSE TERZA</p>	
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DA SVILUPPARE
<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per gli ebrei e i cristiani. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla struttura e alla composizione della Bibbia. • I perché dell'uomo: il senso religioso e la religione. • Il mito. • La creazione del mondo nella Genesi. • Confronto Bibbia e scienza.
<p>Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per gli ebrei e i cristiani. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Abramo. • Isacco. • Giacobbe. • Giuseppe. • Mosè. • I Giudici. • I Re.

<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</p> <p>DIO E L'UOMO Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia, crocifisso e risorto e come tale testimoniato dai cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il racconto evangelico del Natale. • La Pasqua cristiana e quella ebraica.
---	--	---

SCUOLA PRIMARIA	IC LINA MANDELLI Usmate-Velate	
<p>RIFERIMENTI NORMATIVI</p> <p>Curricolo verticale d'istituto.</p> <p>Indicazioni nazionali: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo d'istruzione (DPR 11 febbraio 2010).</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale; - Comunicazione nella madrelingua; - Imparare a imparare; - Spirito di iniziativa e imprenditorialità. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUARTA</p>	
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUARTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DA SVILUPPARE
<p>Saper indentificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico e saper farsi accompagnare nell'analisi delle pagine più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Bibbia: Antico e Nuovo Testamento. • Il Vangelo e gli evangelisti. • Usare la Bibbia.
<p>Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.</p>	<p>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI Ricostruire le tappe di vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La Palestina al tempo di Gesù (attività didattica multidisciplinare con storia per la civiltà ebraica). • Il battesimo di Gesù. • Le parabole di Gesù.
<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale e la Pasqua.

SCUOLA PRIMARIA	IC LINA MANDELLI Usmate-Velate	
<p>RIFERIMENTI NORMATIVI</p> <p>Curricolo verticale d'istituto.</p> <p>Indicazioni nazionali: traguardi per lo sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento dell'insegnamento della religione cattolica per il primo ciclo d'istruzione (DPR 11 febbraio 2010).</p> <p>Competenze chiave europee:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Competenze sociali e civiche; - Consapevolezza ed espressione culturale; - Comunicazione nella madrelingua; - Imparare a imparare; - Spirito di iniziativa e imprenditorialità. 	<p>RELIGIONE CATTOLICA CLASSE QUINTA</p>	
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI DA SVILUPPARE
<p>Saper confrontarsi con le diverse esperienze religiose e distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p>	<p>DIO E L'UOMO Conoscere le origini e lo sviluppo delle grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ebraismo. • Islam. • Cristianesimo. • Induismo. • Buddhismo. • Religioni tribali naturali.
<p>Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p>	<p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e dalle espressioni dell'arte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Natale nell'arte e la scelta del 25 dicembre. • La Pasqua nell'arte e il calcolo della data.
<p>Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p>	<p>DIO E L'UOMO Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane evidenziando</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La storia della Chiesa: dalle origini ad oggi.

	le prospettive nel cammino ecumenico.	
--	--	--